**31.01.2024**

**5 клас**

**Основи здоров' я**

**Стрембицька Л.А.**

**Соціальне здоров’я.Суспільні норми**

**ДЛЯ ЧОГО ПОТРІБНІ ПРАВИЛА**

Навіщо, на вашу думку, люди створюють різні правила, норми, закони? Чому б кожному не чинити так, як йому заманеться? Щоб відповісти на ці запитання, уявімо деякі можливі наслідки життя без правил.



• Перейдіть за QR-кодом і подивіться відео про один день без правил. Обговоріть, чому правила важливі?

• Які небезпеки виникнуть, якщо раптом скасувати Правила дорожнього руху?

**Правила класу**

Усе шкільне життя пов'язане з правилами, наприклад, щодо поводження на уроках і перервах, стосовно пожежної безпеки тощо.

А якби ви були директором/директоркою школи, може, встановили б інші правила?

**ЩО ТАКЕ ПРАВО**

Право — це система суспільних норм (правил), які регулюють життя і поведінку людей у певній країні. В Україні норми права записані в Конституції України та законах, які ухвалює Верховна Рада України.

Ті, хто поважають закони та дотримуються їх, є законослухняними громадянами. А ті, хто їх порушує, — правопорушниками або навіть злочинцями.

Існує багато професій, пов’язаних із правом. Прочитайте інформацію про деякі з них.

**Є ТАКА ПРОФЕСІЯ**

Правник (юрист) / Правниця (юристка)

*Це фахівець, який (яка) має професійні знання у галузі права. У правових відносинах розрізняють професії прокурора, адвоката, судді.*

*Прокурор представляє в суді докази проти людини, яка скоїла правопорушення.*

*Адвокат захищає обвинувачуваного, допомагає обстоювати його права у суді.*

*Суддя чинить суд згідно із законом, тобто висловлює обов'язкову для інших людей думку щодо цього правопорушення.*



• Перейдіть за QR-кодом і подивіться перший епізод освітнього серіалу «Хумра. Історія про права людини».

• Обговоріть:

* Як суддя вирішує, яке покарання можна застосувати, а яке — ні?
* Чим відрізняються поняття «правило», «право», «права».

**ПРАВА ДИТИНИ**

У демократичних країнах найважливішими є закони, які захищають права людини, зокрема права дитини.

У 1989 році Організація Об’єднаних Націй (ООН) прийняла Конвенцію про права дитини. Цей документ містить 54 статті, в яких детально розписано всі права дітей. Текст Конвенції зайняв би 40 сторінок цього підручника.

Конвенція сповістила світові, що кожна дитина, хоч би в якій країні вона народилася, якої національності була, має невід’ємне право на піклування і захист, навчання і розвиток своїх здібностей, тобто на щасливе дитинство. Україна також приєдналася до цієї Конвенції.

**Плакат «Права дитини»**

• Проведіть мозковий штурм. Уявіть, що вам доручили відповідальну роботу — скласти перелік прав, якими могли б користуватися всі діти. Що ви запропонували б?

**ЩО ТАКЕ ОБОВ'ЯЗКИ**

Норми суспільного життя передбачають не лише права, а й обов’язки. Обов’язок — це зобов’язання людини перед собою, іншими людьми, державою. Дотримання взятих на себе зобов’язань і спільно прийнятих правил полегшує взаємодію у суспільстві й робить усіх щасливішими.

Розгляньте мал. 62 і назвіть деякі обов’язки дітей.

**Обов'язки дітей**

• Обговоріть, чому важливо з повагою ставитися до навколишніх, берегти природу і державне майно, старанно вчитися, дбати про своє здоров'я.

• Поміркуйте, що може статися, якщо цього не робити. Наведіть приклади.

**МОРАЛЬНІ НОРМИ**

Життя людей упорядковується не тільки за офіційно затвердженими законами, а й за іншими — неписаними. Їх ще називають нормами моралі або моральними заповідями.

Змалку вас учили говорити правду, не кривдити інших. Це були ваші перші моральні уроки. Дорослішаючи, людина опановує їх глибше й повніше. «Шануй батька і матір. Не вбивай. Не бери чужого. Не зраджуй друзів. Стався до інших так, як ти хочеш, щоб вони ставилися до тебе» — цих та інших моральних заповідей дотримувалися ще наші далекі предки.

Ці моральні норми мають усі народи світу. Це означає, що ці норми справді важливі, їхня цінність доведена історією людства. Тих, хто керується моральними заповідями, вважають порядними (тобто нездатними на погані, нечесні вчинки) людьми. А порушення цих заповідей називають аморальними вчинками й засуджують.

**Домашнє завдання:**

Наведіть приклади ситуацій, коли люди дотримувалися чи не дотримувалися моральних норм. До чого це призвело?